



Région académique
OCCITANIE



Lycée Professionnel Paul LANGEVIN

Projet d'établissement

2019/2022

Table des matières

AXE 1 : Vivre ensemble autour de valeurs communes.....	2
Levier 1 : Impliquer les élèves dans un parcours citoyen.....	2
Levier 2 : Améliorer le climat scolaire et favoriser le bien-être de nos élèves	2
Levier 3 : Être à l'écoute des situations particulières.....	2
Levier 4 : Favoriser la coopération entre les acteurs de l'établissement.....	2
AXE 2 : Favoriser la réussite de tous	3
Levier 1 : individualiser les parcours pour un meilleur accompagnement	3
Levier 2 : Favoriser la coopération lycée-famille.....	3
Levier 3 : Renforcer la coopération entre les équipes de l'établissement.....	3
Levier 4 : Réussir après le diplôme	3
AXE 3 : Inscrire l'établissement dans son environnement et son époque.....	4
Levier 1 : Moderniser et lisser les pratiques numériques internes et à destination des usagers.....	4
Levier 2 : Inscrire l'établissement dans un contexte local, professionnel et culturel.....	4
Levier 3 : Promouvoir la citoyenneté européenne.....	4
Levier 4 : S'engager dans une dynamique d'éco-responsabilité.....	4

AXE 1 : Vivre ensemble autour de valeurs communes

« Que les élèves s'approprient les valeurs de la République est un objectif majeur pour l'ensemble du système. [...] Chacun des personnels doit être impliqué dans cette dynamique pour impulser et valoriser l'engagement des élèves et contribuer à l'appropriation des valeurs de la République par tous. » (Projet d'académie, 2019-2022)

Le lycée accueille une population hétérogène d'élèves aux origines sociales et culturelles très variées. Pour être une réelle richesse, ces différences doivent dans l'établissement se retrouver autour d'un socle commun de valeurs, celles de la République, permettant à chaque élève de trouver sa place dans le collectif et de s'y épanouir.

Levier 1 : Impliquer les élèves dans un parcours citoyen

Sensibiliser les élèves aux valeurs démocratiques.

Faire émerger la notion de citoyenneté européenne.

Levier 2 : Améliorer le climat scolaire et favoriser le bien-être de nos élèves

Favoriser le bien être dans l'établissement.

Lutter efficacement contre toute forme de violence.

Promouvoir le sport et la culture.

Levier 3 : Être à l'écoute des situations particulières

Accompagner au mieux les élèves à besoins spécifiques, en partenariat avec les différents acteurs du lycée.

Accueillir et accompagner les EANA, les Allophones et les MNA.

Levier 4 : Favoriser la coopération entre les acteurs de l'établissement

Lisser les pratiques d'accueil et de travail pour une meilleure prise en charge de chacun.

Mettre les compétences de chacun, notamment linguistiques, au service d'un accueil permettant une meilleure compréhension de l'établissement et de ses valeurs chez les usagers du lycée.

AXE 2 : Favoriser la réussite de tous

« L'enjeu pour le lycée est d'inscrire son action entre la poursuite de la formation engagée au collège et la préparation à « l'après-bac » : enseignement supérieur ou premiers pas dans un métier. » (Projet d'académie, 2019-2022)

Lycée professionnel, accueillant des élèves de milieux sociaux défavorisés, le lycée Paul Langevin est comme beaucoup d'établissement de ce type, confronté à un manque d'appétence et d'ambition scolaire chez une partie de ses élèves. L'accueil, l'accompagnement et l'individualisation des parcours permettent de raccrocher petit à petit nos élèves, en leur donnant à voir une autre école. C'est ce travail qui doit être poursuivi et accentué pour la réussite de chacun.

Levier 1 : individualiser les parcours pour un meilleur accompagnement

Favoriser des rencontres individuelles régulières avec les élèves.

Individualiser le parcours par des évaluations adaptées.

Détecter les difficultés d'apprentissage et mettre en œuvre des solutions palliatives.

Levier 2 : Favoriser la coopération lycée-famille

Accentuer la communication lycée-famille, notamment avec l'aide du numérique.

Multiplier les moments de rencontre, formels et informels, pour créer un lien apaisé.

Valoriser le travail de nos élèves auprès de leurs familles.

Levier 3 : Renforcer la coopération entre les équipes de l'établissement

Décloisonner les filières pour une connaissance globale des champs professionnels de nos élèves par l'ensemble des personnels du lycée.

Favoriser une mutualisation des supports pour un échange de pratique et une cohérence interdisciplinaire.

Mettre en place des protocoles de communication permettant une transmission d'information plus efficace.

Levier 4 : Réussir après le diplôme

Ouvrir le lycée aux professionnels (parents, anciens élèves ou extérieurs) pour un partage d'expérience.

Préparer les élèves à la vie active et aux étapes essentielles post-diplôme.

Ouvrir des horizons vers des poursuites d'étude ou des formations complémentaires.

AXE 3 : Inscrire l'établissement dans son environnement et son époque

« L'académie de Montpellier souhaite développer une offre de services innovants pour répondre aux attentes de la communauté éducative et adapter son organisation et son fonctionnement aux enjeux du numérique et de la transition écologique. [...]

Particulièrement sensible aux aléas climatiques et pleinement consciente des enjeux environnementaux, l'académie de Montpellier s'engage à promouvoir le principe d'éco-responsabilité. » (Projet d'académie, 2019-2022)

A l'échelle de l'établissement comme à celle de l'académie, des enjeux s'inscrivent dans le contexte local et temporel. Une école qui se veut ouverte sur la société doit aujourd'hui prendre en compte ce qui l'entoure de près, son environnement direct et le contexte local, comme ce qui la concerne plus globalement, à l'échelle européenne voire mondiale dans une période de transition écologique notamment. C'est en s'impliquant dans ces dimensions que le lycée offrira réellement une ouverture sur le monde.

Levier 1 : Moderniser et lisser les pratiques numériques internes et à destination des usagers

Mettre en place des outils numériques et des formations pour permettre aux personnels de communiquer et travailler efficacement avec les élèves et les familles.

Sensibiliser et former les élèves et leurs familles aux nouvelles pratiques en s'assurant que chacun puisse en bénéficier.

Levier 2 : Inscrire l'établissement dans un contexte local, professionnel et culturel

Mettre en place des outils de communication et des rencontres régulières avec nos partenaires locaux.

Favoriser les échanges avec les collèges voisins, notamment autour de leurs classes de 3^{ème}.

Garder un lien régulier avec nos entreprises partenaires.

Levier 3 : Promouvoir la citoyenneté européenne

Faire découvrir et sensibiliser à la citoyenneté européenne.

Favoriser les échanges, physiques et numériques, avec des partenaires européens.

Levier 4 : S'engager dans une dynamique d'éco-responsabilité.

Evaluer et améliorer les pratiques dans l'établissement.



Région académique
OCCITANIE

Sensibiliser les élèves aux problématiques environnementales, dans un contexte local et mondial.